

ELABORAÇÃO DE OFICINA DE ASTRONOMIA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL.

Adrian Luiz Rizzo

RESUMO

A melhor maneira de desenvolver um conteúdo nas aulas de física é estabelecendo um vínculo com o cotidiano, onde as teorias podem ser comprovadas na prática. No caso dos alunos com deficiência visual a construção de conhecimento fica prejudicada à medida em que a maior parte das aulas de física em turmas regulares se baseia em significados vinculados as representações visuais, fora os possíveis problemas na comunicação entre o professor e aluno. A escola deve acolher os alunos com deficiência, direito garantido por lei; no entanto pouco avançamos na discussão sobre a qualidade desse ensino-aprendizagem. Esse fato é preocupante para os profissionais da educação, pois se encontram poucos materiais adaptados que auxiliem no bom atendimento desse público. Este trabalho tem como objetivo principal apresentar alternativas para o ensino de estudantes com deficiência visual, na área de ciências da natureza e suas tecnologias como, por exemplo, conceitos de Astronomia. O interesse neste assunto surgiu por causa das dificuldades encontradas pelo professor de física quando está colocando em prática suas atividades, já que cada vez mais os alunos com deficiência estão sendo incluídos nas escolas regulares. A presença desses alunos provoca um questionamento “será que estamos preparados para encarar esta realidade?”, partindo do fato que ensinar exige uma preparação adequada para o atendimento de um público com características diferenciadas. Com intuito de iniciar nas questões da aprendizagem de alunos com deficiência visual elaborou-se materiais táteis-visuais sobre Astronomia que servirá de auxílio para uma oficina a ser desenvolvida com a presença desse público, que abordará sobre o processo de confecção dos materiais utilizados, além de avaliar as percepções ao conteúdo ministrado pelo discente. Essas percepções serão registradas e auxiliará na definição de estratégias para inclusão de alunos com deficiência visual em turma regular.

Palavras-chave: Deficiência visual; Astronomia; ensino.